

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## PORTUGUÊS

2019

Curso Científico-Tecnológico de Eletrónica e Computadores

Tipo de Prova: Escrita e Oral

Ensino Secundário (Portaria n.º 263/2013, de 14 de agosto)

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Português, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudo instituído pela Portaria n.º 263/2013, de 14 de agosto. Deve ainda ser tida em consideração o Despacho Normativo n.º 1/2015, de 6 de janeiro, bem como o Despacho normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes das provas escrita e oral.

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

## PROVA ESCRITA

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário](#), privilegiando-se, em todos os domínios, os conteúdos comuns ao Programa supracitado e aos [Programas de Português](#) de 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade, homologados em 2001 e 2002, independentemente do ano de lecionação desses conteúdos em cada um dos referidos referenciais.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, sempre que, no Programa, se apresenta uma lista de autores ou de textos em alternativa, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto em presença.

Nos itens do domínio da Gramática em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta do Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário.

## Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 200 pontos.

Os desempenhos no domínio da Leitura são avaliados através de itens de seleção e de construção.

Estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos no Programa.

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos no Programa, ou seja, Texto de Opinião; Exposição de um tema e Avaliação crítica), ao tema e à extensão (200 a 350 palavras, cuja extensão respeita regras específicas).

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita. Neste domínio, além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos em presença, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista, para escrever exposições sobre aspetos relativos às obras estudadas).

No que concerne ao domínio da Educação Literária, destacam-se os seguintes autores:

- Padre António Vieira: *Sermão de Santo António aos peixes*
- Luís de Camões: *Os Lusíadas (reflexões do poeta)*  
*Lírica (de inspiração tradicional e de inspiração renascentista)*
- Almeida Garrett: Frei *Luís de Sousa*
- Eça de Queirós: *Os Maias*
- Cesário Verde
- Fernando Pessoa – ortónimo e heterónimos
- Fernando Pessoa – *A Mensagem*
- Poetas do século XX: Miguel Torga
- José Saramago. “O Ano da Morte de Ricardo Reis”

Os desempenhos no domínio da Gramática são avaliados através de itens de seleção e de construção.

Estes itens podem ter um suporte textual.

GRUPO I.....	100 pontos
Avaliação dos domínios da leitura e da educação literária e da escrita através de itens de resposta restrita.	
GRUPO II .....	50 pontos
Avaliação da leitura e da gramática através de itens de seleção, completamento, associação ou resposta curta.	
GRUPO III .....	50 pontos
Item de resposta extensa	

## Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos na classificação total da prova.

## ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens em que se solicita o uso de terminologia linguística, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas dos termos.

### Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo (C) for igual ou inferior a um terço da prevista para este parâmetro, a pontuação máxima a atribuir aos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F) é também igual ou inferior a um terço da pontuação prevista para este segundo parâmetro, tal como se apresenta no Quadro 1.

**Quadro 1 – Pontuação máxima a atribuir ao parâmetro F em situações específicas**

Pontuação atribuída no parâmetro C	Pontuação máxima a atribuir no parâmetro F
3 pontos	3 pontos

Sobre esse valor aplicam-se ainda os eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização previstos no Quadro 2.

No âmbito da estruturação do discurso, avalia-se a articulação das ideias, através do recurso a mecanismos de coesão textual adequados e a marcação dos parágrafos inequivocamente necessários.

No âmbito da correção linguística, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 2. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

## Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos à ETD apresentam-se organizados por níveis de desempenho nos parâmetros seguintes: (A) tema e tipologia, (B) estrutura e coesão, (C) léxico e adequação do discurso. Para cada parâmetro, estão previstos níveis de desempenho descritos e não descritos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (tema e tipologia) implica a atribuição de zero pontos tanto em todos os restantes parâmetros da ETD como na CL.

Neste item, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 2. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

## Fatores de desvalorização

### Correção linguística

As desvalorizações no âmbito da correção linguística apresentadas no Quadro 2 aplicam-se aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa.

**Quadro 2 – Desvalorizações no âmbito da correção linguística**

Tipo de ocorrências	Desvalorização (pontos)
<ul style="list-style-type: none"><li>• erro inequívoco de pontuação</li><li>• erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação)</li><li>• erro de morfologia</li><li>• incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra</li></ul>	1
<ul style="list-style-type: none"><li>• erro de sintaxe</li><li>• impropriedade lexical</li></ul>	2

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, bem como a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação).

Se da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, atribui-se zero pontos à correção linguística.

## Limites de extensão

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco ( $1 \times 5$ ) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item.

Caso a resposta apresente uma extensão inferior a oitenta palavras, é classificada com zero pontos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2017/).

Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.

## Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova escrita tem a duração de 120 minutos.

## PROVA ORAL

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário](#), privilegiando-se, em todos os domínios, os conteúdos comuns ao Programa supracitado e aos [Programas de Português](#) de 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade, homologados em 2001 e 2002, independentemente do ano de lecionação desses conteúdos em cada um dos referidos referenciais.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, sempre que, no Programa, se apresenta uma lista de autores ou de textos em alternativa, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto em presença.

### Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova desenvolve-se em três momentos, com recurso a suporte textual, correspondendo a três atividades de interação oral, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados no Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

**1.º momento** - Leitura de um texto.

**2.º momento** - Questionário orientado (compreensão; interpretação; estrutura interna; estrutura externa; recursos expressivos; estruturas gramaticais...).

**3.º momento** - Expressão de opinião a partir de um tema abordado no texto.

A Prova é cotada para 200 pontos, com a seguinte distribuição:

**Leitura** - 20%

**Compreensão da leitura** - 40%

**Compreensão oral** - 30%

**Expressão oral** - 70%

**Gramática** - 40%

Em cada atividade, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No que concerne ao domínio da Educação Literária, destacam-se os seguintes autores:

- Padre António Vieira: *Sermão de Santo António aos peixes*
- Luís de Camões: *Os Lusíadas (reflexões do poeta)*  
*Lírica (de inspiração tradicional e de inspiração renascentista)*
- Almeida Garrett: Frei *Luís de Sousa*
- Eça de Queirós: *Os Maias*
- Cesário Verde
- Fernando Pessoa – ortónimo e heterónimos
- Fernando Pessoa – *A Mensagem*
- Poetas do século XX: Miguel Torga
- José Saramago. “Ano da Morte de Ricardo Reis”

### **CrITÉRIOS de classificação**

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

Constituem critérios gerais para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- **Fluência da leitura** - expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação;
- **Compreensão da leitura** - compreensão dos sentidos de leitura do texto;
- **Compreensão oral**- compreensão das instruções dadas;
- **Clareza e fluência da expressão oral** - capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- **Correção e adequação discursiva** - capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos** - capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

Fatores de desvalorização:

- Os erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja integralmente correto.

### **Material**

O material necessário será fornecido pelos professores examinadores.

### **Duração**

A prova oral tem a duração de 15 minutos.