

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

2018

Prova 19

Tipo de Prova: Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Leis n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de HISTÓRIA do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades de:

- Identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- Explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- Contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- Mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas.

A prova incide nos conteúdos de aprofundamento e nos conceitos estruturantes fixados nos módulos dos três últimos anos curriculares do programa de História (7.º, 8.º e 9.º anos) e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Características e estrutura da prova

- A prova de equivalência é constituída por quatro grupos.
- A prova integra itens de seleção e itens de construção.
- Todos os itens são de resposta obrigatória.

- A cotação da prova é de 100 pontos.
- Todos os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos conteúdos

CONTEÚDOS	Questões	Cotações
A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO (7º ANO) Roma e o Império <ul style="list-style-type: none"> • Da cidade à construção do Império • A organização económica da Roma imperial • A organização social e política • A arte e a cultura romanas • O legado da civilização Romana: direito e urbanismo 	Grupo I	20 pontos
EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI (8º ANO) Renascimento, Reforma e Contrarreforma <ul style="list-style-type: none"> • O Renascimento e a formação de uma nova mentalidade • Itália, berço do Renascimento • Os novos valores da mentalidade renascentista • O Humanismo e a renovação literária • A arte do Renascimento: arquitetura, escultura e pintura 	Grupo II	20 pontos
A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX (9º ANO) Apogeu e declínio da influência europeia <ul style="list-style-type: none"> • O aumento das rivalidades. • A eclosão da 1.ª Guerra Mundial. • As frentes e as fases da 1.ª Grande Guerra. • A mundialização do conflito. • O fim da Guerra. • Os custos humanos da guerra. • Os custos materiais da guerra. 	Grupo III	30 pontos
DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL (9º ANO) Crise, ditaduras e democracia na década de 30 <ul style="list-style-type: none"> • A origem da Crise de 1929. • Desenvolvimento e consequências da Crise. • A mundialização da Crise. • As crises cíclicas do capitalismo. • Os regimes fascistas e nacional-socialista (nazi) • Portugal: a ditadura Salazarista 	Grupo IV	30 pontos

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	8 a 12	2 a 8
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	8 a 12	3 a 15

Critérios de classificação

- As classificações a atribuir às respostas são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.
- No que se refere aos **itens de construção** devem ser considerados os seguintes aspetos:
 - O desempenho demonstrado na aquisição, compreensão, aplicação e relação de conteúdos.
 - A pertinência da resposta relativamente à questão formulada.
 - Domínio de conceitos básicos e do vocabulário específico da disciplina.
 - Expressão clara e precisa.
 - Interpretação e relação de temáticas.
 - Capacidade de organização da resposta.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Nos itens de seleção:**

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- **Associação/Completamento**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

- **Ordenação**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.
 - Será atribuída metade da cotação quando o aluno conseguir ordenar sequencialmente três ou mais acontecimentos.
 - Serão classificadas com zero pontos todas as outras situações.

- **Serão classificadas com zero pontos as respostas:**

- Cujo conteúdo seja considerado inadequado à questão colocada e/ou com um afastamento integral do tema proposto.
 - Com base na cópia exhaustiva dos documentos fornecidos.
 - Com erros científicos.
 - Assinaladas de forma duvidosa.
 - Illegíveis.

Material

O examinando realiza a prova no enunciado, podendo usar, apenas, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.