

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **ALEMÃO (LE II)**

**2018**

**Prova 09**

**Tipo de Prova:** Escrita e Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

### **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Alemão (Língua Estrangeira II), a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Leis n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

## **PROVA ESCRITA**

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Língua Estrangeira de Alemão – 3º Ciclo em vigor, bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR.

Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas relacionadas com usos comunicativos da língua. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa supracitado, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais. Nesta prova, em concreto, são objeto de avaliação a compreensão leitora e a produção escrita.

### **Características e estrutura da prova**

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

Esta parte da prova consiste na realização de uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Pré-textuais	Competência linguística competência lexical competência gramatical competência semântica  Competência pragmática competência funcional competência discursiva  Competência sociolinguística	Itens de seleção  <i>escolha múltipla</i> <i>associação/</i> <i>correspondência</i> <i>ordenação</i>	2 a 4	15 a 20
Intermédias	Competência linguística competência lexical competência gramatical competência semântica competência ortográfica  Competência pragmática competência funcional competência discursiva  Competência sociolinguística	Itens de construção  <i>resposta curta</i> <i>resposta restrita</i>	4 a 7	40 a 50
Tarefa final	Competência linguística competência lexical competência gramatical competência semântica competência ortográfica  Competência pragmática competência funcional competência discursiva  Competência sociolinguística	Itens de construção  <i>um de resposta extensa,</i> <i>eventualmente</i> <i>precedido de um de resposta curta ou restrita.</i>	1 ou 2	30 a 45
Total:				100 pontos

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## **Crêterios de classificação**

Os cr terios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência sociocultural e   competência de comunicação escrita constantes do Programa.

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

- um número inteiro;
- um dos valores resultantes da aplicação dos cr terios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis/incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identific -lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A cada um dos itens   atribuída uma única pontuação.

Qualquer resposta que não corresponda   cotação mais alta descrita é integrada num dos níveis de classificação inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado.

Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos cr terios específicos do respetivo item, e que seja cientificamente correta e adequada ao solicitado,   também classificada de acordo com os procedimentos previstos nos diferentes níveis de desempenho/ classificação.

## **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

# **PROVA ORAL**

## **Objeto de avaliação**

A prova oral tem por referência o programa da disciplina de Alemão – 3  ciclo e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR.

Esta prova consiste na realização de uma sequência de tarefas que demonstram competências/ aprendizagens a nível da compreensão oral e expressão oral, nomeadamente no que se refere à pronúncia, fluência e correção linguística em alemão, bem como   expressividade, compreensão global, clareza das ideias e variedade vocabular.

## Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

1º momento de interação: Examinador – Examinando (+/- 3 minutos)	Os alunos deverão responder, de seguida ou alternadamente, a algumas perguntas de ordem geral interpostas pelo examinador.
2º momento de interação: Examinado (+/- 5 minutos)	Cada examinando receberá uma folha com dois documentos (fotos, mapas, gráficos, desenho...) e após uns minutos de preparação terá 3 minutos para se exprimir sobre o que lhe foi distribuído.
3º momento de interação em Pares Examinando/Examinando ou Examinador/Examinando (+/-7 minutos)	Os examinados deverão manter um diálogo sobre uma situação, que lhes é apresentada.

## CrITÉRIOS de classificação

As categorias e descritores de nível utilizados na avaliação da produção oral são baseados nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Os pontos a atribuir são distribuídos da seguinte forma pelas diferentes categorias: Âmbito (25%) - 0 a 50 pontos; Correção (15%) - 0 a 30 pontos; Fluência (10%) - 0 a 20 pontos; Desenvolvimento Temático e Coerência (25%) - 0 a 50 pontos; Interação (25%) - 0 a 50 pontos.

Para a classificação são apresentados cinco níveis de desempenho. Não será atribuída qualquer classificação a alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

### Âmbito – 25%

50 40 30 20 10 pts  
N5 N4 N3 N2 N1

### D.T.Coerência - 25%

50 40 30 20 10 pts  
N5 N4 N3 N2 N1

### Correcção -15%

30 24 18 12 6 pts  
N5 N4 N3 N2 N1

### Interacção - 25%

50 40 30 20 10 pts  
N5 N4 N3 N2 N1

### Fluência - 10%

20 16 12 8 4 pts  
N5 N4 N3 N2 N1

## Material

O material é fornecido pelo professor.

## Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.