

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS (LE I – FORMAÇÃO ESPECÍFICA – 12º)

2026

Prova 358

Tipo de Prova: Escrita e Oral

Ensino Secundário

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês (Língua Estrangeira I, formação específica, 12º ano), a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, na sua redação atual, bem como o Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, componente escrita da prova, são avaliados a compreensão do oral, a leitura e interpretação e a produção escrita; no outro, componente oral da prova, avalia-se a interação e produção orais.

É obrigatória a realização de ambas as provas, considerando-se 160 pontos para a componente escrita e 40 pontos para a componente oral.

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais (Inglês – 12.º ano) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

A prova desta disciplina centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Na prova escrita são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas.

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 200 pontos.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro/ falso, completamento de espaços, correspondência, sinonímia, antonímia) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita, resposta extensa e reescrita de frases).

A estrutura da prova e distribuição da cotação sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Domínios	Cotação(em pontos)
I Audição de textos	Compreensão do oral	40
II Compreensão e interpretação de texto e uso da língua	Leitura e interpretação	70
	Uso da língua	40
III Produção de texto	Produção escrita	10
		40

CrITÉRIOS de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de seleção** (escolha múltipla e associação/ correspondência/ completamento), a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Nos **itens de construção**, nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Nas respostas curtas ou extensas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho e a cada nível corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês(Inglês- 12º ano) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Na prova oral desta disciplina são objeto de avaliação a interação e produção orais.

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova oral tem como objetivo avaliar as competências dos examinandos e é composta por uma sequência de interações entre o examinador e o/s examinando/s, em três momentos:

- 1.º - Interação entre o examinador e examinando;
- 2.º - Produção Individual do examinando;
- 3.º -Interação em pares e em grupo dos examinandos e/ou interação examinador e examinando.

CrITÉRIOS de classificação

São consideradas cinco categorias, a que são atribuídos cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1), para a classificação do desempenho do aluno:

- *Âmbito* – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- *Correção/ Controlo* – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- *Fluência* – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- *Desenvolvimento Temático e Coerência* – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina, sequenciando ideias e organizando informação, ativando componentes da competência discursiva.
- *Interação* – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Material

O material necessário será fornecido pelos examinadores (imagens e textos breves). Se necessário será fornecido ao examinando papel e caneta para tomar notas.

Duração

A prova oral tem a duração de 25 minutos.