



ENSINO REGULAR	CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO	CONSELHO PEDAGÓGICO
----------------	-------------------------------	------------------------

DOMÍNIO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO				
				1º Ciclo		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.
				1º / 2º	3º / 4º			
ATTITUDES E VALORES	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Interesse e Empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas aulas/atividades de forma oportuna</li> <li>Demonstra curiosidade e gosto pelo saber</li> <li>Exprime dúvidas e dificuldades</li> <li>Emite opiniões próprias e fundamentadas (atitude crítica)</li> </ul>	45%	35%	25%	20%	10%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopera com os colegas</li> <li>Respeita a diversidade (colegas e adultos)</li> </ul>					
	Bem-Estar, Saúde e Ambiente	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>É assíduo</li> <li>É pontual</li> <li>Cumpre regras de comportamento</li> <li>Apresenta o material necessário à disciplina</li> <li>Realiza as tarefas propostas (em aula e em casa)</li> <li>Cumpre prazos</li> </ul>					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciativa</li> <li>Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bom como na superação das dificuldades</li> <li>Capacidade de autoavaliação</li> </ul>					
	Relacionamento Interpessoal	Autonomia						
Sensibilidade Estética e Artística	Consciência e Domínio do Corpo	Autonomia						



DOMÍNIO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO				
				1º Ciclo		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.
				1º/2º	3º/4º			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<b>Linguagens e Textos</b> <b>Informação e Comunicação</b> <b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>  <b>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</b>  <b>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</b>  <b>Consciência e Domínio do Corpo</b>	<b>Aquisição e domínio das aprendizagens essenciais</b>	• Específicos de cada disciplina	55%	65%	75%	80%	90%



## (1) PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DO ENSINO OBRIGATÓRIO

COMPETÊNCIAS: ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	DESCRITORES OPERATIVOS
<b>Linguagens e Textos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza diferentes linguagens e símbolos.</li><li>Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação.</li><li>Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</li></ul>
<b>Informação e Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valida e mobiliza informação.</li><li>Transforma a informação em conhecimento.</li><li>Colabora em diferentes contextos comunicativos.</li></ul>
<b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Interpreta, planeia e conduz pesquisas.</li><li>Gera projetos e toma decisões para resolver problemas.</li><li>Constrói produtos e conhecimento.</li></ul>
<b>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pensa, observa, analisa e argumenta e desconstrói problemas complexos de forma criativa.</li></ul>
<b>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.</li></ul>
<b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos.</li><li>Consolida e aprofunda competências.</li><li>É responsável e autónomo.</li></ul>
<b>Bem-Estar, Saúde e Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.</li><li>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</li></ul>
<b>Sensibilidade Estética e Artística</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.</li></ul>
<b>Relacionamento Interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Demonstra respeito pelo outro.</li><li>Coopera e partilha.</li></ul>
<b>Consciência e Domínio do Corpo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza atividades, domina a capacidade percutivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</li></ul>