

### **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve ainda ser tido em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, bem como o Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março e o Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

## **PROVA ESCRITA**

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

### **Características e estrutura da prova**

A prova é constituída por cinco grupos e é cotada para 100 pontos percentuais.

As respostas são registadas no enunciado.

A valorização dos domínios apresenta-se no **Quadro 1**.

## Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	10
II	Leitura	20
III	Educação Literária	25
IV	Gramática	20
V	Escrita	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I, o Grupo II e o Grupo III têm como suporte, respetivamente, textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

No Grupo III, além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 160 a 260 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

## Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	2 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
	Verdadeiros/Falsos		
Itens de construção	Completamento	6 a 14	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita	1	25
	Resposta extensa		

## CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

### **Itens de seleção**

#### Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Para efeito de atribuição de cotação, deve ser considerada a resposta em que o examinado, embora não respeitando completamente a instrução dada, registre a resposta correta através de um processo diferente do requerido.

*Ex.: Estabelecer uma correspondência, através de linhas, entre os números e as letras, em vez de escrever, no espaço indicado, as letras correspondentes.*

#### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Verdadeiros/Falsos

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo V) integram os parâmetros (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

Se o examinando não cumprir a extensão mínima e máxima requerida, produzindo um texto entre 136 a 159 palavras ou entre 261 a 284 palavras, a cotação será sujeita a um desconto no valor de um ponto.

Se o examinando não cumprir a extensão mínima e máxima requerida, produzindo um texto entre 55 a 135 palavras ou mais de 284 palavras, a cotação será sujeita a um desconto no valor de dois pontos.

Se a extensão do texto for inferior a 55 palavras, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos (zero pontos) em todos os parâmetros

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2021/).

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro F. Sobre o restante valor, aplicam-se eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização apresentados no **Quadro 3**.

**Quadro 3 — Fatores de desvalorização no domínio da correção da expressão escrita**

Tipo de ocorrência		N.º de ocorrências	Desvalorização (pontos)
A	• erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação)	3	1
	• erro de morfologia • erro inequívoco de pontuação, incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra	4 ou +	2

B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erro de sintaxe</li> <li>• impropriedade lexical</li> </ul>	2 ou 3	1
		4 ou +	2

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação e translineação).

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas para o parâmetro F.

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

# PROVA ORAL

## Objeto de avaliação

A avaliação incide sobre a aprendizagem definida para o final do 3.º ciclo.

- Compreensão de enunciados orais nas suas implicações linguísticas e paralinguísticas;
- Comunicação oral tendo em conta a oportunidade e a intenção;
- Relato de acontecimentos ou vivências e / ou partilha de interesses ou aspirações;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos.

## Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais, divididos da seguinte forma:

### 1.ª parte: 50 pontos

Audição e / ou visionamento de um texto e / ou filme (narrativo / informativo / dialogal / publicitário) para interpretação e comentário.

### 2.ª parte: 50 pontos

Observação de uma imagem ou banda desenhada para descrição ou narração.

## **Critérios de classificação**

- Capacidade de interpretar corretamente textos e enunciados - 30 pontos;
- Capacidade de interação com os examinadores - 20 pontos;
- Correção linguística (sintática, semântica e pragmática) - 30 pontos;
- Fluência - 20 pontos.

## **Material**

O aluno não necessita de trazer qualquer material.

## **Duração**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.