

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo da disciplina de Matemática, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Leis n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico do 1.º Ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos dos três temas previstos no Programa: Números e Operações, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, já que os alunos devem ser capazes de estabelecer conexões entre diferentes relações e conceitos matemáticos e, também, entre estes e situações não matemáticas.

Características e estrutura da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínio	Cotações (em pontos)
Números e Operações	35 a 50
Geometria e Medida	35 a 50
Organização e Tratamento de Dados	10 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 15	3 a 5.
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	5 a 20	3 a 7

CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Itens de escolha múltipla - a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de ordenação - a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas que apresentam a sequência completamente incorreta.

Serão atribuídas classificações intermédias, desde que os itens corretos reflitam sequência.

Itens de associação - são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação total do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, à classificação do item deve ser aplicada a desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída a cada um desses níveis uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, repartidos em dois períodos de 45 minutos:

Caderno 1: 45 minutos;

Caderno 2: 45 minutos.