

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Leis n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Estudo do Meio do Ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos.

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

À descoberta de si mesmo

- O seu corpo
- A segurança do seu corpo

À descoberta dos outros e das instituições

- O século
- A Península Ibérica no Mundo
- O passado nacional
- Reconhecer símbolos nacionais

À descoberta das inter-relações entre espaços

- O contacto entre a terra e o mar
- Os aglomerados populacionais
- Portugal na Europa e no Mundo

À descoberta do ambiente natural

- Os astros
- Aspetos físicos de Portugal
- Aspetos físicos do meio

À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

- Principais atividades produtivas nacionais
- A qualidade do ambiente

À descoberta dos materiais e objetos

- Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
À descoberta de si mesmo	3 a 20
À descoberta dos outros e das instituições	3 a 20
À descoberta do ambiente natural	3 a 20
À descoberta das inter-relações entre espaços	2 a 20
À descoberta dos materiais e objetos	2 a 20
À descoberta da inter-relações entre a Natureza e a sociedade	3 a 20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/correspondência	5 a 15	3 a 10
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	6 a 15	3 a 10

CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de “escolha múltipla”, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta, quando é apenas pedida uma escolha. Nestes casos, não é valorizada a escolha correta se lhe é associada mais uma escolha não pedida.

Quando é pedida mais do que uma resposta correta, a cotação só é atribuída às respostas que incluam todas e apenas as respostas corretas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de “associação/correspondência”, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível corresponde determinada pontuação.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens de “resposta curta”, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos não há classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de “resposta restrita”, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de “resposta extensa”, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.