

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2020

Prova 45

Tipo de Prova: Escrita e Oral

1.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Leis n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês - Ensino Básico. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação das vertentes de escrita (compreensão e produção) e oral (compreensão e produção), a realizar em dois momentos distintos e de duração limitada. Incide sobre os domínios de Produção e Compreensão Oral, Sociocultural, da Leitura, da Escrita, da Gramática e do Léxico.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das duas componentes, prova escrita e prova oral.

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

Está organizada em quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Compreensão Oral Seleção de palavras ou imagens de acordo com o texto ouvido. Numeração de imagens.	Vocabulário: animais, locais na cidade e/ou casa.	25
Léxico e Domínio Intercultural Seleção de vocabulário adequado às imagens correspondentes. Completação de frases a partir de palavras dadas. Ordenação de palavras/letras.	Vocabulário: estações do ano, peças de vestuário, comida, e/ou animais.	25
Compreensão Escrita, Leitura e Gramática Verdadeiro/Falso. Escolha múltipla. Ligação pergunta-resposta.	Vocabulário: informação pessoal, família, lugares à nossa volta, cores, roupa e /ou comida.	30
Produção Escrita e Domínio Intercultural Completação de frases. Legendagem de imagens. Produção escrita orientada a partir de uma imagem/exemplo.	Vocabulário: casa, identificação pessoal, idade, alimentos e/ou preferências.	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. Os descritores correspondentes aos **domínios do léxico e gramática** e **domínio intercultural** encontram-se integrados nos diferentes exercícios ao longo de toda a prova.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Completação Ordenação Verdadeiro/ Falso	4 a 10	1 a 5
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	4 a 10	1 a 5

CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos da classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos, não havendo lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação total do item só é atribuída às respostas inteiramente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão escrita (F).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor ou fita corretora.

Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Interação e Produção oral. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos constantes no Programa e nas Metas Curriculares de Inglês- Ensino Básico.

Características e estrutura da prova

A prova é composta por três partes:

A e B – Produção oral:

A primeira parte consiste na devida identificação de léxico apresentado em imagens.

A segunda parte consiste na realização de uma atividade de produção oral, na qual é solicitada ao aluno a produção de pequenos enunciados orais simples a partir de uma imagem.

C – Interação Oral:

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação oral entre o aluno e o professor, na qual o aluno responderá a questões colocadas pelo professor.

Interpretação, Produção e Interação Oral (*Speaking*)

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados orais previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta.

Atividade A – 35 pontos

Exercício de identificação oral de vocabulário (desportos, atividades de tempos livres, corpo humano ou escola).

Atividade B – 35 pontos

Exercício de descrição de imagens orientado com perguntas prévias (a casa; números; animais; lugares à nossa volta; tempo atmosférico e roupa).

Atividade C – 30 pontos

Exercício de interação pergunta/resposta: falar de si e do meio que o rodeia (informação pessoal; expressão de preferências - *likes and dislikes*; expressão de capacidades – *can/can't* e alimentação).

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

Critérios de classificação

- Correção formal / estruturas morfossintáticas – 40%;
- Pronúncia – 10%;
- Adequação comunicativa – 30%;
- Interação – 20%.

Material

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.